

VIII ASAMBLEA REGIONAL ANDINA

VENEZUELA • COLOMBIA • ECUADOR • PERÚ • BOLIVIA

SANTA CRUZ DE LA SIERRA, BOLIVIA
3 Y 4 DE OCTUBRE DE 2018



UTEPSA
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
PRIVADA DE SANTA CRUZ



UNIÓN DE UNIVERSIDADES
DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Acciones para una educación inclusiva, equitativa y de calidad en la Internacionalización de la Educación Superior a través de las redes

Antonio Carvalho Suárez

UNESCO - CONFERENCIA MUNDIAL SOBRE LA EDUCACION SUPERIOR DEL SIGLO XXI: Visión y Acción 5 al 9 de octubre de 1999, Paris - Francia - Art. 11, inciso b)

*“La calidad requiere también que la enseñanza superior esté caracterizada por su **dimensión internacional**: el intercambio de conocimientos, la creación de sistemas interactivos, la movilidad de profesores y estudiantes y los proyectos de investigación internacionales, aun cuando se tengan debidamente en cuenta los valores culturales y las situaciones nacionales”.*

Declaración de Bolonia – Espacio Europeo de Enseñanza Superior

Decisión nº [1720/2006/CE](#) del Parlamento Europeo y del Consejo, de 15 de noviembre de 2006, por la que se establece un programa de acción en el ámbito del aprendizaje permanente.

Programas específicos:

Comenius: para la enseñanza preescolar y escolar;

Erasmus: para la educación superior formal y a la formación profesional avanzada;

Leonardo da Vinci: para la formación profesional distinta de la de nivel superior;

Declaración de Bolonia – Espacio Europeo de Enseñanza Superior

Decisión nº [1720/2006/CE](#) del Parlamento Europeo y del Consejo, de 15 de noviembre de 2006, por la que se establece un programa de acción en el ámbito del aprendizaje permanente

Programas específicos:

Grundtvig: todo tipo de educación para adultos;

Jean Monnet: específicamente para cuestiones relativas a la integración europea en el ámbito universitario y el apoyo a los centros y asociaciones activos en materia de educación y formación a escala europeo.

Conferencia Regional de Educación Superior 2018 Córdoba - Argentina

CRES 2018 promovió Ejes Temáticos, uno de ellos:

1. ***Promover modelos de internacionalización, a partir de una visión endógena e integral, con un enfoque de descolonización del conocimiento que suscite la equidad, la inclusión y horizontalidad, conteniendo a migrantes forzados y refugiados.***

DECLARACIÓN: Conferencia Regional de Educación Superior 2018 Córdoba – Argentina 14 de junio de 2018

Educación superior, internacionalización e integración de América Latina y el Caribe

*En América Latina y el Caribe, “**garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad**” (CEPAL, 2016) constituye uno de los fundamentos para el necesario cambio social y económico. Su logro se relaciona con el desarrollo de competencias que permitan a la región, sus países y ciudadanos, actuar con pertinencia en escenarios complejos e insertarse de forma efectiva en una dinámica mundial basada en el conocimiento.*

DECLARACIÓN: Conferencia Regional de Educación Superior 2018 Córdoba – Argentina 14 de junio de 2018

Educación superior, internacionalización e integración de América Latina y el Caribe

*Esto demanda cambios en los sistemas educativos y en las instituciones, que consideren la cooperación, **la construcción solidaria de saberes** y la transferencia de recursos entre regiones, países e instituciones. En la región, la internacionalización debe propugnar una **cooperación interinstitucional basada en una relación solidaria entre iguales**, con énfasis en la cooperación Sur-Sur y la integración regional.*

DECLARACIÓN: Conferencia Regional de Educación Superior 2018 **Córdoba – Argentina 14 de junio de 2018**

Educación superior, internacionalización e integración de América Latina y el Caribe

*Debe promover el **diálogo intercultural**, respetando la idiosincrasia e identidad de los países participantes, **fomentar la organización de redes interuniversitarias** y fortalecer las capacidades nacionales mediante la colaboración interinstitucional y la interacción con pares académicos a escala regional e internacional. Esto propiciará **la circulación y la apropiación del conocimiento como bien social estratégico**, en favor del desarrollo sostenible de la región y el de sus países.*

DECLARACIÓN: Conferencia Regional de Educación Superior 2018 **Córdoba – Argentina 14 de junio de 2018**

Educación superior, internacionalización e integración de América Latina y el Caribe

*En este contexto, la internacionalización se constituye en una **herramienta clave para transformar la educación superior**, fortalecer sus comunidades y promover la calidad y pertinencia de la docencia, la investigación y la extensión. Favorece la formación de **ciudadanos y profesionales, respetuosos de la diversidad cultural, comprometidos con el entendimiento intercultural, la cultura de paz y con capacidad para convivir y trabajar en una comunidad local y mundial.***

DECLARACIÓN: Conferencia Regional de Educación Superior 2018 **Córdoba – Argentina 14 de junio de 2018**

Educación superior, internacionalización e integración de América Latina y el Caribe

Su antítesis sería la concepción de una internacionalización mercantilista que favorezca los intereses hegemónicos y desnacionalizadores de la globalización.

El cumplimiento de todos estos objetivos requiere estrategias sistémicas, integrales, comprehensivas y transversales a todas las políticas de desarrollo institucional.

DECLARACIÓN: Conferencia Regional de Educación Superior 2018

Córdoba – Argentina 14 de junio de 2018

Educación superior, internacionalización e integración de América Latina y el Caribe

*Asimismo, se **precisan políticas públicas** que apoyen el proceso de internacionalización mediante el establecimiento de marcos organizacionales que faciliten la **integración académica regional, la movilidad de estudiantes y académicos, el reconocimiento de trayectos formativos internacionales, la dimensión internacional de los programas académicos y la colaboración internacional en investigación**, entre otros.*

La internacionalización debe ser inclusiva, equitativa y de calidad como respuesta social, cultural y educativa de los países al impacto de la globalización. A través de ella el mundo académico enfrenta de forma proactiva la mundialización, salvaguardando las particularidades locales.

A través de la incorporación de esta dimensión en la cultura de las organizaciones educativas, se busca formar personas capaces de actuar social y profesionalmente en un contexto internacional, interdisciplinario y multicultural, **ofreciendo a la comunidad académica acercamientos a ámbitos internacionales e interculturales que forjen una mentalidad local y global, asumiéndose como ciudadano del mundo**

Dando oportunidades a estudiantes, profesores y administrativos para que participen de manera inclusiva, equitativa en procesos internacionales a través de la movilidad, la investigación y la interacción.

Promueve la CALIDAD ACADÉMICA:

Mayor cooperación, desarrollo, integración, colaboración, movilidad, innovación y competitividad.

Fortalece los lazos e interacción con otras instituciones internacionales.

Promueve la CALIDAD ACADÉMICA:

Acercamiento de diferentes culturas del mundo a la comunidad universitaria.

Desarrollo del respeto, tolerancia y empatía.

Desarrollo de programas académicos de doble titulación o titulación conjunta.

Actualización Curricular - PEA

En anteriores años la internacionalización en América Latina y el Caribe estuvo direccionada hacia Europa, Estados Unidos o Canadá, en los últimos años, por factores económicos y académicos, esta tendencia ha ido variando y la integración e internacionalización se está incrementando entre nuestros países.

El motor para este cambio hacia la integración regional han sido las REDES UNIVERSITARIAS, Convenios bilaterales y multilaterales.



CRISCOS
CONSEJO DE RECTORES POR LA INTEGRACIÓN DE LA SUBREGIÓN CENTRO OESTE DE SUDAMÉRICA



OUI-IOHE
ORGANISATION UNIVERSITAIRE INTERAMERICAINE
INTER-AMERICAN ORGANIZATION FOR HIGHER EDUCATION
ORGANIZACIÓN UNIVERSITARIA INTERAMERICANA
ORGANIZAÇÃO UNIVERSITÁRIA INTERAMERICANA



La internacionalización a través de las Redes Universitarias brindan oportunidades a la comunidad universitaria para que pueda movilizarse a otras regiones, desarrollar proyectos de vinculación social e investigación, sin necesidad de mayores trámites y contar con el respaldo de toda una organización que vela por la calidad de la Educación Superior a través de la Internacionalización.

VIII ASAMBLEA REGIONAL ANDINA

VENEZUELA • COLOMBIA • ECUADOR • PERÚ • BOLIVIA

SANTA CRUZ DE LA SIERRA, BOLIVIA **3 y 4 DE OCTUBRE DE 2018**